

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Мониторинг качества образования»,
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность: «Менеджмент в образовании»

1. Целью изучения дисциплины является формирование систематизированных знаний о закономерностях и содержании образовательного процесса; формах его организации в образовательно-воспитательных учреждениях; изучение методологии экспертных оценок; формировать основы знаний в области лицензирования, аттестации и аккредитации образовательного учреждения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мониторинг качества образования» является составным компонентом части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки «Менеджмент в образовании» (Б1.В.03).

Дисциплина изучается на 1-2 курса в семестрах 2-3(очно), на 1-2 курсах в семестрах 2,4 (ОЗО).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б1.В.03
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам психолого-педагогического цикла.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Освоение модуля дисциплины «Мониторинг качества образования» является необходимой основой для изучения последующих модулей «Экспертные оценки в образовании», «Педагогика высшей школы», для прохождения педагогической практики.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Мониторинг качества образования» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	УК.М.-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: основные теоретико-методологические и этические принципы, организационные формы и технологические

	стратегию для достижения поставленной цели	УК.М.-3.2 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	методы и приемы управления образовательным процессом; Уметь: соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
		УК.М.-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	
		УК.М.-3.4 предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	позитивный эмоциональный климат в команде Владеть: навыками профессионального мышления, необходимыми для своевременного
		УК.М.-3.5 делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	определения цели, задач мониторинга; понятийным аппаратом мониторинга в образовании; технологиями мониторинга; навыками обучения членов команды и обсуждения результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
ПК-1	Способен планировать и проводить занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК.М-1.1. проектирует занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: структуру и содержание основных педагогических технологий школьного воспитания в современных условиях.
		ПК.М-1.2. осуществляет анализ и самоанализ качества и эффективности организации образовательного процесса	Уметь: выбирать метод и алгоритм для решения конкретной педагогической задачи; планировать профилактическую работу вне допущения

		<p>ПК.М-1.3. осуществляет отбор методов и процедур контроля и оценки достижений результатов обучения, воспитания и развития обучающихся</p>	<p>недостатков в педагогической работе; предлагать пути и методы устранения недостатков в работе педагогического коллектива образовательного учреждения; оценивать различные методы решения педагогической задачи и выбирать оптимальный метод; правильно сочетать приемы и методы мониторинга в образовательном процессе;</p> <p>Владеть навыками проведения мониторинга работы педагогического коллектива образовательного учреждения по отдельным направлениям; выбирать оптимальные формы, методы и средства обучения, воспитания и развития обучающихся в образовательных учреждениях</p>
--	--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Узденова З.К., канд. пед. н., доцент.